

修士論文における生成AI利用について

- 修士論文は、本来学生が主体的に学び、作成することが本質であり、生成AIの出力をそのまま用いることは学生自身の学びを深めることに繋がらないため不適切である。ただ、生成AIが今後さらに発展し社会で当たり前に使われることが想定されることから、文章校正や翻訳補助など主体的な学びの補助として適切に使うことは認める。
- 生成AIを利用した際は、どの生成AIをどのように利用したかについて、Methodsの項などに記載すること。
- 生成AIを利用する際は、別紙「大学・高専における生成AIの教学面の取り扱いについて」を参考に、生成AIを使うことのデメリット・問題点（技術的限界、情報の不確実性、著作権など）をしっかりと留意する必要がある。

Use of generative artificial intelligence (AI) in Master's Thesis.

- The essence of Master's Thesis lies in enabling students to learn and conduct their own research independently. It is inappropriate to use the output from the generative AI as-is when creating a report, as this does not facilitate a deepening of the students' own learning. However, since generative AI is expected to be further developed and become commonplace in society, its appropriate use as a learning aid—in tasks such as text editing and translation assistance—is permitted.
- If you have used a generative AI, please describe which one and how you used it, e.g., in the methods sections.
- When using generative AI, it is imperative to carefully consider the disadvantages and problems associated with it—such as technical limitations, uncertainty of information, and copyright—by referring to the attached “Handling of Teaching and Learning Aspects of Generative AI in Universities and Colleges of Technology (大学・高専における生成AIの教学面の取り扱いについて)”.