

京都大学大学院医学研究科社会健康医学系専攻

第 10 回ファカルティ・デベロップメント報告書

平成 28 年 12 月

社会健康医学系専攻教務委員会

目 次

1. はじめに 教務委員長 小泉 昭夫

2. 第 10 回ファカルティ・デベロップメント プログラム
演題名：マラヤ大学へのダブルディグリー留学での学びと今後の発展について
演 者：河野 文子さん
京都大学大学院医学研究科社会健康医学系専攻健康情報学教室
D1

演題名：あれから 10 年—京大 SPH から iPS 細胞研究所へ—
演 者：藤田 みさお 先生
京都大学 iPS 細胞研究所 上廣倫理研究部門 部門長 特定准教授

演題名：私と社会健康医学系専攻 一文系OBからのフィードバック
演 者：井上 悠輔 先生
東京大学 医科学研究所（附置研）公共政策研究分野・准教授
研究倫理支援室・室員（兼任）

3. おわりに 教務副委員長 岩隈 美穂

はじめに

今年で第 10 回を迎えたファカルティ・デベロップメントでは、これまでコア科目についての再編と統一、専門職大学院の認証評価を受けてのコア 5 領域について、学生からの評価の高い授業の公開、新授業評価システムの実施について、教育システムの強化・メンタリングについてなど、教育・研究の多岐にわたり専攻教員全体で議論し情報を共有する場を設けてきました。今年は記念すべき 10 回目として、専攻のこれまでの歩みを振り返りつつこれからの教育活動に活かすため、SPH の在校生・卒業生 3 人の講演を企画しました。

今回の ファカルティ・デベロップメントでの講演を快く引き受けてくださった、健康情報学教室博士課程 河野文子さん、京都大学 iPS 細胞研究所 藤田みさお先生、東京大学 医科学研究所 公共政策研究分野 井上悠輔先生に深謝いたします。3 人のご発表を受けて、参加した教員 24 名が活発な質疑応答を行うことができました。

3 人の講演は我々にとってこれからの教育活動に対して多くの示唆を得る機会となりました。我々の教育を受けてきた 3 人から話を聞くことで、これからの SPH での教育の質を上げるためのヒントとなれば大変幸いです。

平成 28 年 12 月 教務委員長
小泉 昭夫

第10回ファカルティ・デベロップメントプログラム

場所：京都大学医学部 先端科学研究棟（1階） 大セミナー室

日時：平成28年11月25日 金曜日 9:00-11:15

出席者：佐藤（医療統計学）、小杉、和田、三宅（医療倫理学）、早乙女（知的財産経営学）、岡林（予防医療学）、河野（薬剤疫学）、古川、小川（健康増進・行動学）、木原、ジャー（社会疫学）、中山、高橋（健康情報学）、今中、國澤、大坪（医療経済学）、竹内、井出、井内田、吉田、堀部（薬剤疫学）、小泉、小林（環境衛生学）、岩隈（医学コミュニケーション学）

（合計24名）

（敬称略）

9:00 開会の辞 中山専攻長

9:00-9:30

演題名：マラヤ大学へのダブルディグリー留学での学びと今後の発展について

演者：河野 文子さん

京都大学大学院医学研究科社会健康医学系専攻健康情報学教室 D1

9:30-10:15

演題名：あれから10年—京大SPHからiPS細胞研究所へ—

演者：藤田 みさお 先生

京都大学iPS細胞研究所 上廣倫理研究部門 部門長 特定准教授

10:15-11:00

演題名：私と社会健康医学系専攻一文系OBからのフィードバック

演者：井上 悠輔 先生

東京大学 医科学研究所（附置研） 公共政策研究分野・准教授
研究倫理支援室・室員（兼任）

11:00-11:15 総合討論とまとめ

注 演者の発表は質疑5分を含めた時間です。

京都大学大学院医学研究科社会健康医学系専攻健康情報学教室 D1

河野 文子 氏 講演

「マラヤ大学へのダブルディグリー留学での学びと今後の発展について」

マラヤ大学へのダブルディグリー留学での学びと
今後の発展について
Learnings from Studying Abroad
in University of Malaya, Malaysia
and Some Thoughts on Future Development

ファカルティデベロプメント
2016年11月25日(金)

京都大学大学院医学研究科

健康情報学教室

博士課程1年
河野 文子

Malaysia



Population:
31.7 million (2016)

Ethnicity:

Bumiputera	68.6%
Chinese	23.4%
Indian	7.0%
Others	1.0%



Kuala Lumpur

Population:
1.76 million

規模感：
札幌(190万人)と
神戸(150万人)の間





マラヤ大学 概要



(University of Malaya: UM)

- マレーシアの国立大学（1905年設立）クアラルンプール
- マレーシア国内大学ランキング: 1位（2013年）
- 学生数: 7,257名（学部）、5,968名（大学院）
- 留学生数: 792名（学部）、3,175名（大学院）
- 学部（12学部）

人文&社会学部	歯学部	言語&言語学部
建築学部	経済・行政学部	法学部
ビジネス&会計学部	教育学部	医学部
コンピューター科学&情報科学部	工学部	科学部

- 敷地: 372ヘクタール（東京ドーム80個分）
- 授業は全て英語

Vision, Mission, Values of UM



Vision:

To be an **internationally renowned institution of higher learning** in research, innovation, publication and teaching.

Mission:

To advance knowledge and learning through **quality research and education for the nation and for humanity.**

Values:

Demonstrates high ethical and moral values.

Acts with **honesty** and without consideration of personal gain.

Stands by decisions that are in the interest of **truth and justice** without fear or favour.

Does not abuse power or authority.

Does not tolerate unprofessional or unethical conduct.

Does not disparage the university.

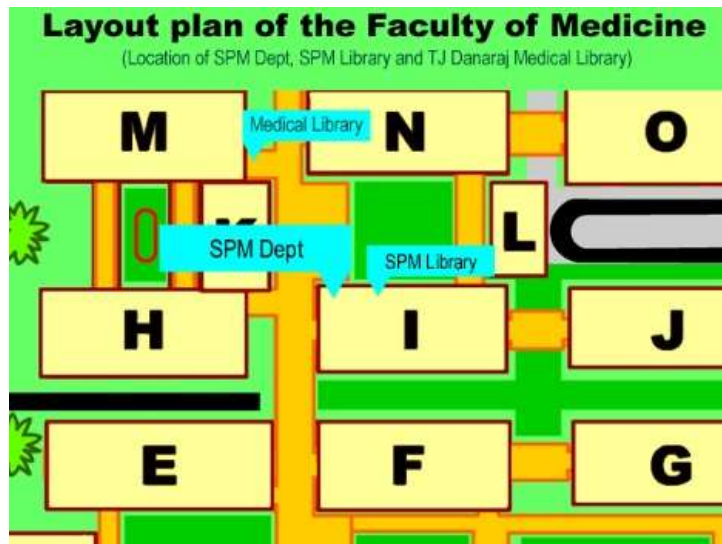
Faculty of Medicine, UM



Faculty Building



Library



University of Malaya Hospitals



3) マラヤ大学 医学部 概要

UM Faculty of Medicine Overview

医学部

- 麻酔学
- 病理学
- 整形外科
- バイオメディカル・イメージング

- 心理医学
- 耳鼻咽喉科
- プライマリー・ケア
- リハビリテーション医療
- 産婦人科
- 看護学科
- 小児科
- 眼科

メディカル マイクロバイオロジー
薬理学
寄生虫学
社会・予防医学
(Social & Preventive Medicine)

解剖学
薬学
分子医学
バイオメディカル・サイエンス
生理学

社会・予防医学学科の組織

Structure of Dept. of Social and Preventive Medicine

1. Office of the Head of Department (HOD)
2. Health Policy & Management (POLICY)
3. Epidemiology & Biostatistics (EPID-STAT)
4. Family Health (FH)
5. Occupational and Environmental Health (OEH)
6. Undergraduate (UG)
7. Postgraduate (PG)

Professor (Head of Department含む): 2名

Assistant Professor (A/P): 16名

Lecturer: 8名

社会・予防医学学科の修士課程

Type of Master's degree offered

- **Master of Medical Science (MMedSc.)
(in Research)**
- Master of Medical Science (MMedSc.) Mixed Mode
- Master of Public Health (MPH)
- Master of Medical Science in Public Health
(MMedScPH)

Master of Public Health (MPH)の要件 Requirement for MPH degree in UM

1～4年で、40単位を取得(コア:25単位、選択:15単位)

Need to take 40 credits in 1 to 4 years (Core 25 credits, elective 15)

コア科目(8教科) Core Classes (8 classes)

- Management in Health
- Principles and Methods of Epidemiology
- Principles of Family Health
- Occupational and Environmental Health
- Research Methodology
- Principles of Biostatistics
- Society, Behaviour and Health
- Research Proposal Development

選択科目 Electives

13科目から5科目を選択 Choose 5 out of 13

- Qualitative Inquiry in Public Health
- Health Risk Assessment
- Health Economics
- Essentials in Public Health
- Research Paper
- Women, Child and Adolescent Health
- Public Health Nutrition
- Law and Health
- Epidemiology of Diseases in Malaysia
- Occupational Medicine
- Medical Surveillance and Fitness to Work
- Producing Better Evidence
- Research Paper

University Dormitory (1st one mo.)



6th Residential College (Medical School Dormitory)

- Built in 1967
- 895 tenants (3 blocks for male students, 5 blocks for female students)
- Shared Facilities (Shower (Water only), Toilet)
- One Washing Machine in 1 building



International House (9 months)



Why Study Abroad? - Common Reasons

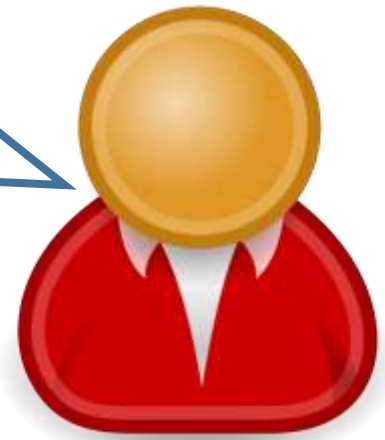
Language



To Improve English Proficiency

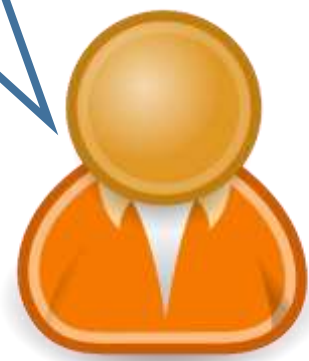
To Gain Knowledge in Academic Research

Knowledge



To Experience New Culture

Experience



Why Study Abroad in Malaysia?

Language:

All university courses are taught in English.

Cost of Living:

Cost of things are relatively cheap compare to Japan.

Public Health Issues in Newly Emerging Economy:

Not quite developing country, but there are many unresolved issues yet to become developed country.

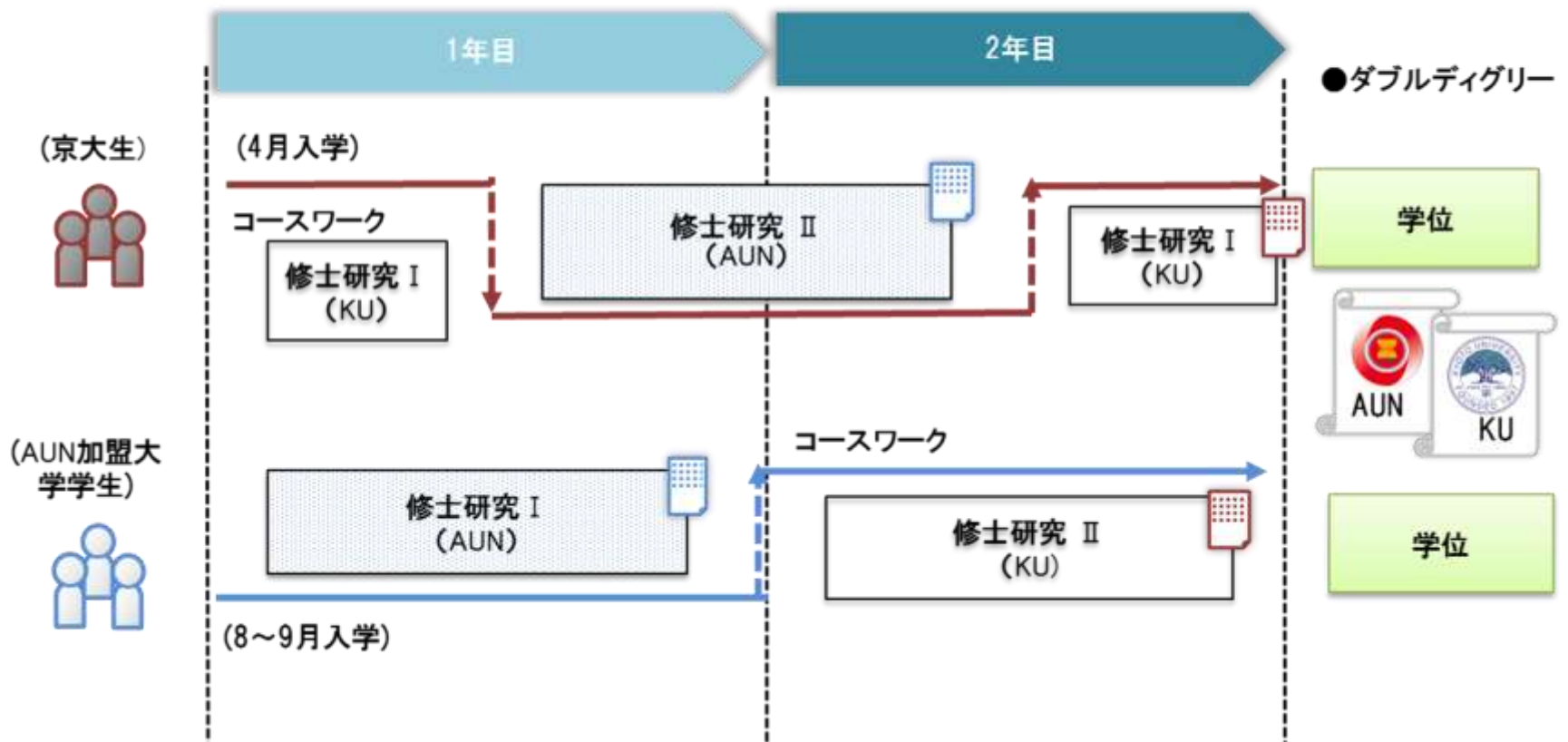
Ex: Obesity (Diabetes)

Infectious Disease (Dengue, Zika)

Non-communicable Disease (Cancer)

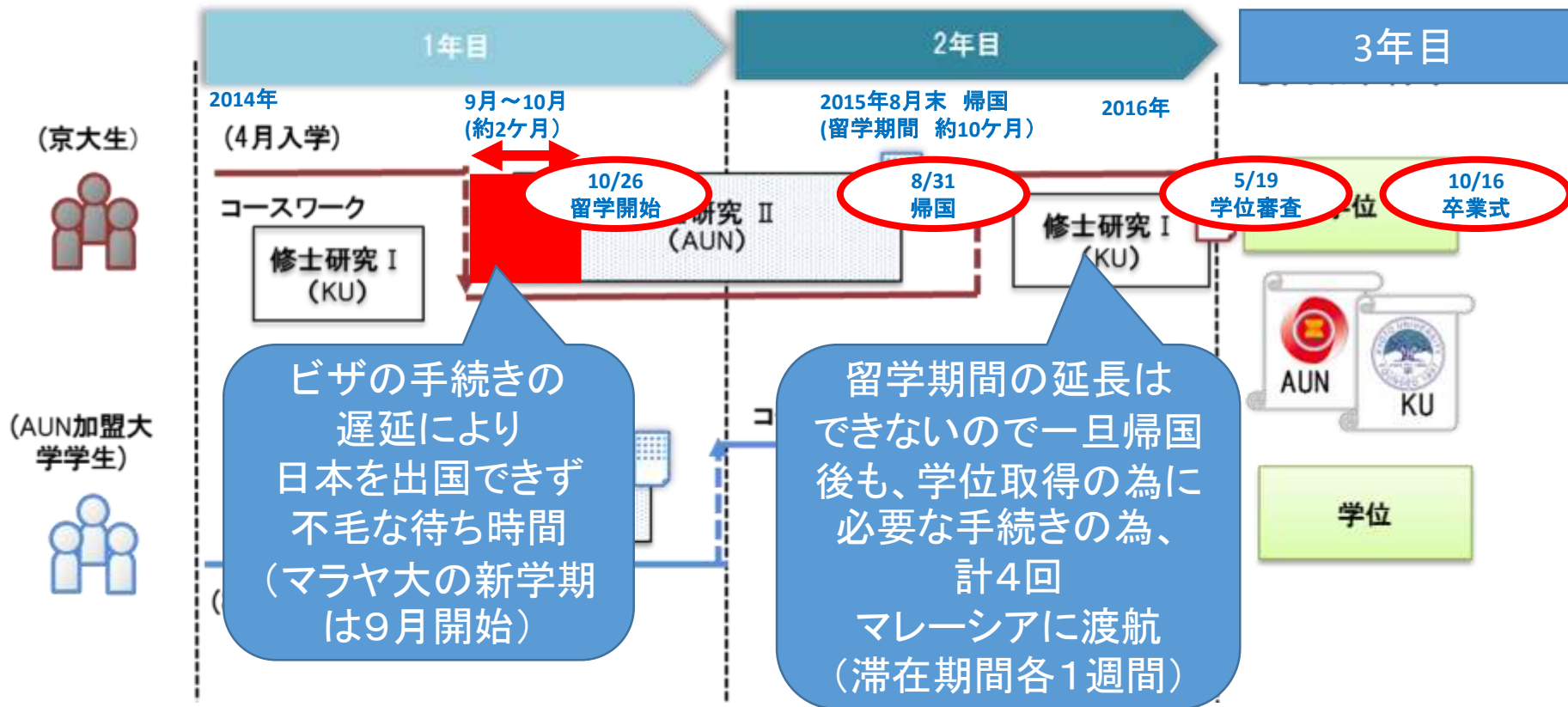
KU- AUN Double Degree Program: A Typical Pathways

●2年課程ダブルメジャー型ダブルディグリー



KU- AUN Double Degree Program: My Case

●2年課程ダブルメジャー型ダブルディグリー



学位取得までの道のり

Pathways to Gain Master Degree in UM

留学開始から論文提出まで: 1年8か月

留学開始から卒業式まで: 2年



学位授与までに3回の審査を経る必要がある！

履修科目 Classes that I took

第一学期(2014年9月～2015年1月)	第二学期(2015年2月～6月)
Management in Health	Research Methodology
Health Economics	Malay Language
Qualitative Inquiry in Public Health	

1回の講義は3時間(週1回) (9AM～12PM、 2PM～5PM)

One lecture lasts 3 hours (once a week) (from 9am to 12 pm, 2 to 5 pm)

単位互換制度により、京大SPHの以下の科目に単位互換される:

Credits can be transferred to the below KU classes:

医療政策・マネジメントI

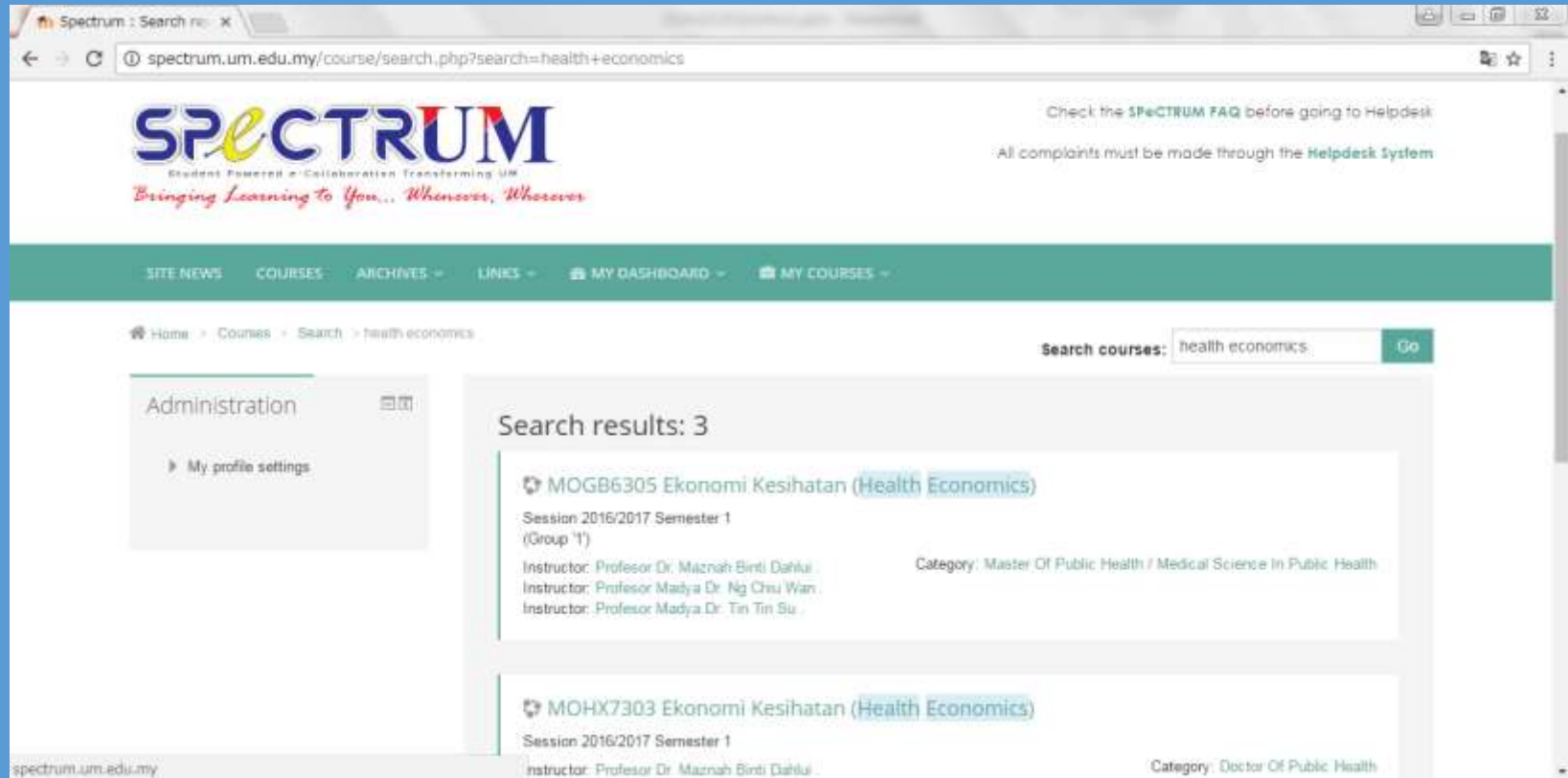
医療政策・マネジメントII

健康政策・行政管理学

社会疫学II

医療評価・経済評価

Spectrum (Online Course Syllabus)



The screenshot shows a web browser window with the URL spectrum.um.edu.my/course/search.php?search=health+economics. The page features the Spectrum logo with the tagline "Student Powered • Collaboration Transforming UM" and "Bringing Learning to You... Wherever, Whenever". A navigation bar includes links for "SITE NEWS", "COURSES", "ARCHIVES", "LINKS", "MY DASHBOARD", and "MY COURSES". A search bar on the right contains the text "health economics" and a "Go" button. The search results section displays two entries:

- MOGB6305 Ekonomi Kesihatan (Health Economics)**
Session 2016/2017 Semester 1 (Group 1)
Instructor: Professor Dr. Maznah Binti Dahli
Instructor: Professor Madya Dr. Ng Chiu Wan
Instructor: Professor Madya Dr. Tin Tin Su
Category: Master Of Public Health / Medical Science In Public Health
- MOHX7303 Ekonomi Kesihatan (Health Economics)**
Session 2016/2017 Semester 1
Instructor: Professor Dr. Maznah Binti Dahli
Category: Doctor Of Public Health

毎回の講義資料がこのページからダウンロードできる。
(講義を履修している人だけが限定で、
各コースの講義資料にアクセス権限がある。)

授業中の紙での資料配布は一切ない。

MyUM

MyUM 2

myum.um.edu.my/mainpage.php?module=MenuUtama

UNIVERSITI MALAYA

MyUM STUDENT PORTAL

MAIN MENU RESEARCH ↓ SERVICES ↓ LINKS ↓ CONTACT US SOFTWARE ↓ FAQ LOGOUT

Welcome AYAKO KOHNO

Postgraduate Research Services Finance

Postgraduate

Profile Academic Programme Examination Research Student Appeal

User Manual Graduand Info Checking Visa College Assistant Fellow

Any comments & suggestions please email to us at umisis@um.edu.my

修士論文提出に関連する各種手続きはウェブ上で行う。

修士論文の提出

← → ↻ ⓘ myum.um.edu.my/mainpage.php?module=PGResearch&task=thesis_student

UNIVERSITI MALAYA **MYUM** STUDENT PORTAL

MAIN MENU RESEARCH ↓ SERVICES ↓ LINKS ↓ CONTACT US SOFTWARE ↓ FAQ LOGOUT

Download Manual

Thesis/Dissertation Dashboard

Candidate's Detail:

Candidate's Name	AYAKO KOHNO
Registration Number	MGN140031
Program	MASTER OF MEDICAL SCIENCE

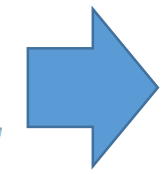
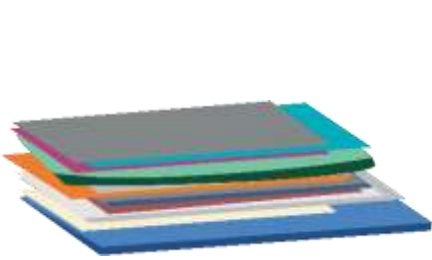
Notice Submission Detail:

Field of Research	SOCIAL & PREVENTIVE MEDICINE
Title in English	The Healthcare Experience of Japanese Retirees in Malaysia: A Qualitative Study Read abstract
Title in Bahasa Malaysia	Penjagaan Kesihatan Pengalaman Pesara Jepun di Malaysia: Satu Kajian Kualitatif Read abstract
Thesis/Dissertation Language	English
Supervisor 1	NIK DALIANA BINTI NIK FARID
Supervisor 2	MAZNAH BINTI DAHLUI

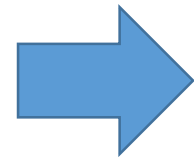
Thesis/Dissertation Logs

論文のタイトル、指導教官、所属等を登録し、Senate(大学評議会)の会議にて承認してもらう必要がある。

How to Obtain Student Visa in Malaysia



申請手続



切替手続



必要書類の準備

- Offer Letter
(マラヤ大発行の入学許可書)
- VDR Letter
(マレーシア政府発行のVDR取得許可書)

VDR(入国ビザ)
(入国の為だけに有効
基本的に30日以内)

申請場所:
マレーシア大使館(日本)
東京のみ(領事館はない)

費用: 無料
(各国によって違う)

パスポートを大使館に1日
預けると、翌日にスタンプを
押され戻ってくる。

Student Pass

(在学期間のみ有効
基本的に約1年)

申請場所:
マラヤ大学
(経由、マレーシア教育省)

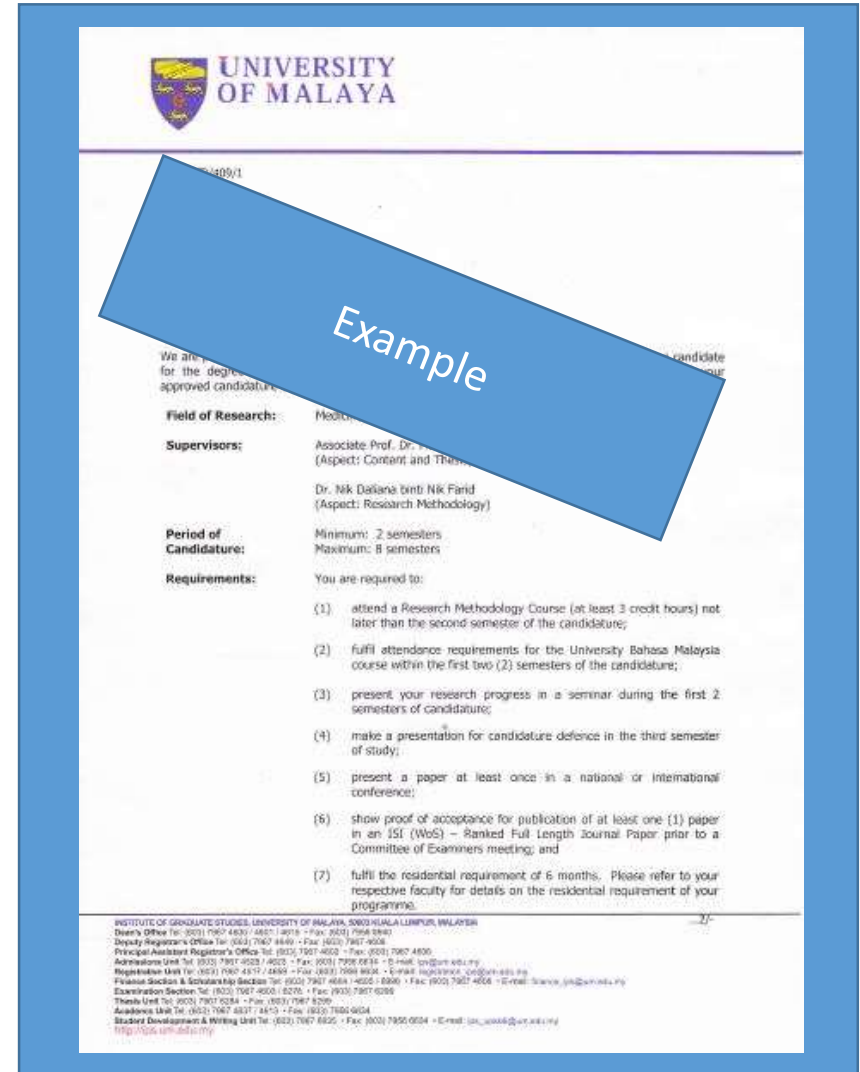
費用: 30,000円(日本人の場合)

必要条件/資料:
大学への履修登録の完了
VDR Letter
大学からの証明書
保険証(個人加入が義務)
健康診断書のコピー

Offer Letter

(合格証明書兼卒業要件明記書)

- 合格を正式に通知するレター
- 卒業要件の詳細が記載されている
- このレターがビザ取得にも必要
- マラヤ大学の場合、申請から認可まで約3～4カ月かかる
- マラヤ大学の事務の不備により、誤記などが多い
- マレーシアからの原本の郵送にえらく時間がかかる(同時にメール添付で送られる)



ダブルディグリープログラム マラヤ大学医学部修士課程での 必須事項 Requirements for double-degree

- 修士論文（最大60,000ワード）
- 学会発表
- ISIランクのジャーナルへのアクセプト（最低1件）
- 研究手法(Research Methodology)の授業の履修
- マレー語の授業（試験あり）
- 入学前の英語レベルのチェック(TOEFL)
- Proposal Defence (PD) & Candidature Defence (CD)
- Viva Voce（最終口頭学位審査）
- 最低2学期間、学生として履修/研究登録
- 最低6カ月、学内で学生生活を送る事(Residency)

Conference Presentations



Oral Presentation
June 2015
Global Health
Conference
(GHC2015)
Singapore



Poster Presentation
September 2015
Global Health
Conference (ECTMIH
2015)
Basel, Switzerland



Oral Presentation, August 2015
International Public Health Conference
Kuala Lumpur, Malaysia



October 2015
APRU Global Health Workshop
Osaka, Japan

Publications

- BMJ Open (2016年3月)

Factors affecting Japanese retirees' healthcare service utilisation in Malaysia: a qualitative study

- BMC Health Services Research (2016年5月)

2件とも、投稿は2015年11月
(マラヤ大学留学期間終了時
(2015年8月)には、執筆は開始
していたが、投稿の目途はまったく
ない状態で帰国。)



Proposal Defence (PD) 研究計画審査会

- 2015年2月25日に実施
Conducted on 25 February 2015

口頭発表20分 Presentation 20 min.
質疑応答20分 Q&A 20 min.
パネル(教授)4名 4 panels



研究計画を承認する
為の発表の場

Place to approve the research
proposal

→改善の為の
アドバイスを受ける

Also receive advices for
improvements



PD & CD 発表案件リスト（一例）

List of Presentations for PD and CD

- Antibiotics for Chronic Aids Associates Diarrhea in Adults
成人のAIDS患者への抗生物質投与と慢性的な下痢の関連性
- Vitamin D and Its Association with Adiposity among Female Teachers in Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur
クアラルンプールの女性教師の肥満とビタミンD摂取の関連性
- Dietary intake and eating pattern among adolescents in Malaysia and its relation to the risk of cardiovascular disease
マレーシアの成人の食物摂取と食事パターンと心臓血管病の関連性
- The Impact of a 6-Year Workplace Wellness Program on Employees' Health Status and Productivity
6年間の従業員への健康プログラムの健康状態と生産性への影響
- Breast Cancer Survival Trends in Asian Women: Impact of Early Detection and Improved Treatment
アジア人女性の乳がん生存者の傾向：早期発見と治療改善の効果

Candidature Defense (CD)

研究成果審査会

2015年8月26日(帰国6日前) 9:00- 15:00

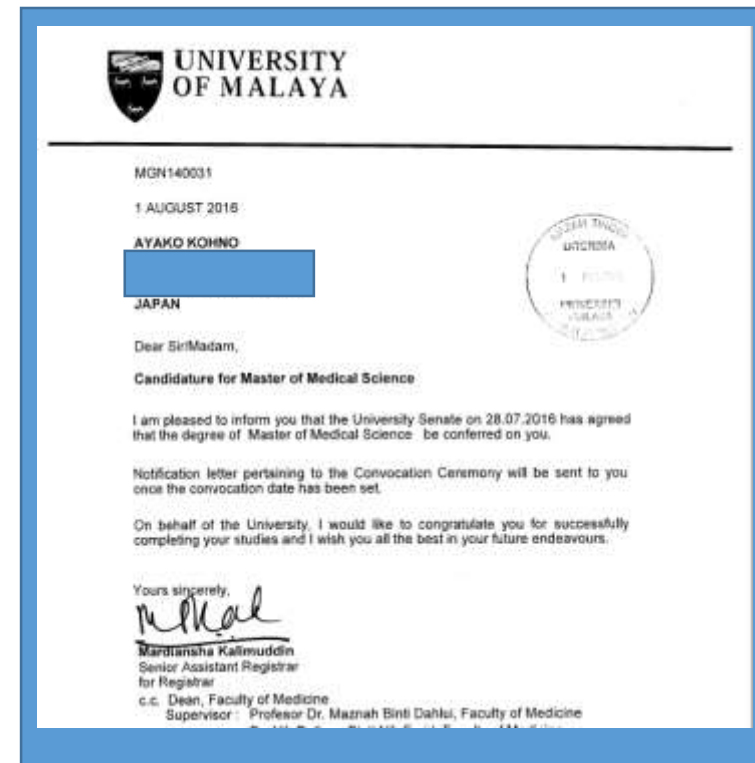
7名が発表。発表20分、質疑応答20分。



その日中に合否判定が決定する。(審査員の教授3名で議論し決定。)
この口頭審査を経て、正式に論文の提出し、学位審査を受ける権利を得る。

Viva Voce (最終口頭審査) 2016年5月

- 3名のReviewers、指導教官およびDeanにて審査
- 15分程度、修士論文の内容についての質疑応答
- Pass with Minor Correction (3ヶ月以内に修正版を提出)
- 7月28日のSenateで卒業が認可。(レター通知8月1日)



Master Dissertations



The Healthcare Experience of Japanese Retirees in
Malaysia: A Qualitative Study

Convocation Ceremony

October 16, 2016



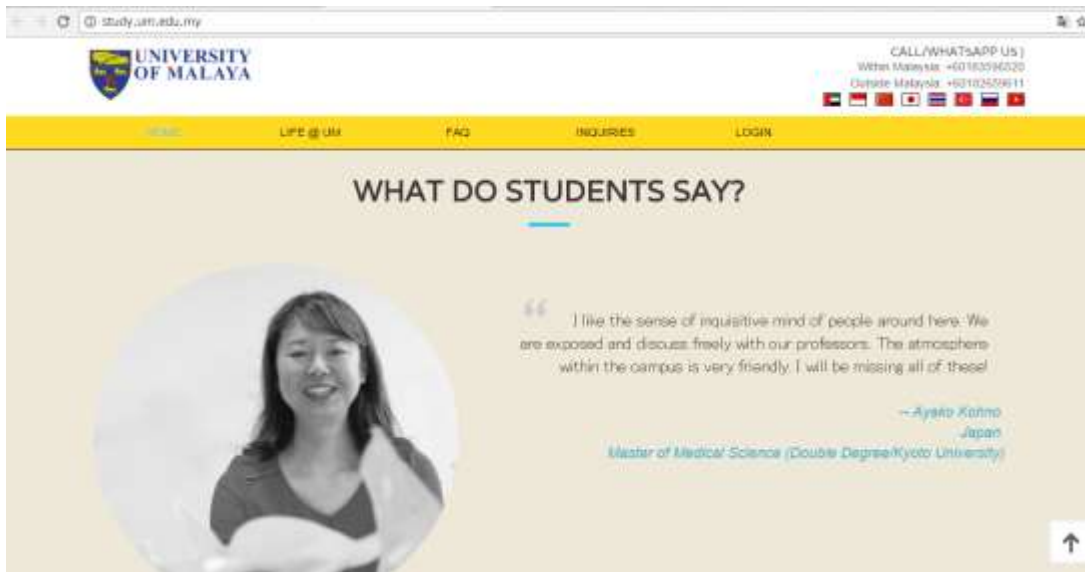
Certificates



University of Malaya Webpage

Student Testimonial Page (学生の証言)

<http://study.um.edu.my/>



大学のリクルーティング活動にも協力

Short Courses

1 day or 2-3 days courses are offered in UM on various topics in public health:

- Quantitative Research Method Introductory Course
- Introduction to Qualitative Research Workshop

Fees: 6,000 – 10,000 yen

REGISTRATION FORM

Name: _____
 IC: _____
 Designation: _____
 Department: _____
 Tel: _____
 Email: _____
 Signature: _____
 Date: _____

REGISTRATION	EARLY BIRD	REGULAR
Post Graduate Student	RM300	RM350
Academic Staff/Researcher	RM400	RM450
General Participants	RM500	RM550

Over paid & registered no withdrawal/refund.

I/We undertake to pay/submit cash/money order/bank order No. _____ of RM _____ to the account of the course.

Please bring the registration form along and payment to cash can be made at Research Management Group (RMG) Unit 3, Block 1, Faculty of Medicine, University of Malaya before 15th January 2015.

10th February 2015 (Tuesday)

6:00am Registration
 8:45am Opening/ Welcoming Remarks
 9:00am Overview of Research Process
 9:45am Research Quality & Literature Review
 10:00am Tea Break
 11:00am Overview of Quantitative Research
 11:45am Writing a Research Proposal
 12:30pm Lunch
 2:00pm Quantitative Research
 2:45pm Trends in Health Research & Collaborating
 3:30pm Tea Break
 4:00pm Epidemiological Research
 4:45pm Diagnostic Research

11th February 2015 (Wednesday)

9:00am Quantitative Research
 9:45am Trends in Health Research & Collaborating
 10:30am Lunch
 11:00am Overview of Quantitative Research
 11:45am Diagnostic Research
 12:30pm Tea Break
 2:00pm Statistical and Biostatistics
 2:45pm Academic Statistics - Course of Methods & Concepts
 3:30pm Lunch

12th February 2015 (Thursday)


9:00am Academic Statistics 2: Comparing Data/Prevalence
 9:45am Lecture/Registration
 10:30am Tea Break
 11:00am Statistical analysis
 12:30pm Lunch
 2:00pm Research Ethics
 2:45pm Research Management Course
 3:30pm Closing



QUANTITATIVE RESEARCH METHODS INTRODUCTORY COURSE

VENUE:
 BENDUDUK HALL
 BLOCK 7
 FACULTY OF MEDICINE
 UNIVERSITY OF MALAYA

Categories	Early Bird Rate (RM) 19/12/14	Regular Rate (RM) 15/1/15
Post Graduate Student (UM)	RM 300	RM 350
Academic Staff (UM)	RM 400	RM 450
General Participant	RM 500	RM 550



"Introduction to Qualitative Research" Workshop

12 & 13 February 2015

Billi, Serbagina, Level 4,
 Faculty of Medicine
 University of Malaya
 50603 Kuala Lumpur

REGISTRATION FEE

	Postgraduate Student	Academic or non-academic staff/Research Assistant
UM	RM200	RM250
Others	RM300	RM400

Registration fee: By Cash ONLY
 Limited to 24 participants only

Organized by the
 University Malaya Primary Care Research Group (UMPCRG)
 Department of Primary Care Medicine
 Faculty of Medicine
 University of Malaya
 50603 Kuala Lumpur

Contact Details
 Puan Nafiqoyu Hassan
 Phone: 03-7949 3173
 Fax: 03- 7949 4368
 Email: nafiqoyuhassan@um.edu.my

Aim of workshop :
 Qualitative research is now recognized as an important research methodology in an ever clinical research question. It is used to explore patient and healthcare professional behaviours evaluate the process and explain the outcomes of clinical trials; assess the needs of stakeholders of healthcare service. It helps to answer the 'why', 'how' and 'what' of a phenomenon within a clinical context.

This workshop aims to help the participant understand what qualitative research is and guide them step by step through the research process via lectures, role play and hands-on exercises.

At the end of this workshop, the participant will be able to :

- Understand the difference between qualitative and quantitative research
- Choose an appropriate qualitative study design to answer the research question
- Acquire basic interviewing skills for in depth interviews and focus group discussion
- Know what to prepare before conducting an interview
- Know basic principles in qualitative data analysis and writing

PARTICULARS:

Name: (in capital letters for your certificate) _____

IC/Passport no: _____

Student no: _____

Department: _____

Designation: _____

Tel: _____

Email: _____

Vegetarian meals preferred

REGISTRATION FEE:

I enclose RM: _____ in payment for the workshop.

Signature: _____

Date: _____

質的研究ワークショップ(分野横断)

Qualitative Research Design Workshop

- 2015年5月30、31日(2日間) May 30-31, 2015
- マラヤ大学およびマレーシアの他大学から70名が参加(社会学、言語学、民俗学、コンピューターサイエンス、教育学、医学など幅広い専門の参加者。)

About 70 students and researchers gathered from UM and also other universities (Expertise: Sociology, Linguistics, Anthropology, Computer Science, Education, Medicine, etc.)

- 質的研究の種類(Grounded Theory, Phenomenology, Ethnography, 等)を短期集中で勉強。実際に研究を行う際のノウハウを伝授。



今後の展開 Future Development

September 8, 2016
in Kuala Lumpur, Malaysia

KYOTO-ASEAN FORUM 2016

**WINDOW to ASEAN:
International and Innovative**

<http://www.oc.kyoto-u.ac.jp/overseas-centers/kyoto-asean-forum-2016/>

京都大学の名をマレーシアに、
ひいてはアセアン各国にPRする良い機会

マレーシアの大臣(教育省、科学技術省)
や日本大使も出席

山際学長、稲葉副学長も出席



Kyoto University's Outstanding Research, Nine Nobel Laureates



© Kyoto University
© Kyoto University
© Kyoto University
© Kyoto University
© Kyoto University
© Kyoto University
© Kyoto University
© Kyoto University
© Kyoto University

Kyoto University proudly presents
KYOTO - ASEAN FORUM 2016

September 8 and 9 2016
Pullman Kuala Lumpur City Center
Hotel Kuala Lumpur, Malaysia

FREE REGISTRATION (Open symposium) on Day 1

Open symposium
Keynote speech 1: Y.B. Mr. Khairy Jamaluddin Abu Bakar
Minister for Youth and Sports, Malaysia
Keynote speech 2: Dr. Juichi Yamagiwa
President, Kyoto University
Keynote speech 3: Dr. Haruo Takeda, Corporate Chief Engineer,
Research & Development Group, Hitachi, Ltd.

"WINDOW to ASEAN: International and Innovative"
-Exploring New Horizons in Collaborations between
ASEAN and Kyoto University-

To Open Windows from the University to Society and ASEAN
in order to Promote Productive Communication.

Based on the "WINDOW" concept as a guiding principle,
the Kyoto - ASEAN Forum aims to foster talented and
ambitious students and researchers in Japan and ASEAN,
and guide them out into global society where they can
realize their full potential.



Co - Organized by
JASTP MYKYOTO

Supported By
UTeM
JST
AUNSEED-Net
JICA
UMS
Hitachi
STUDY KYOTO

Contact Us : Kyoto University ASEAN Center
Tel: +662-664-0060 Fax: +662-664-0960 E-mail: staff-asean@kura.kyoto-u.ac.jp
<https://www.facebook.com/Kyoto-University-ASEAN-Center> 京都大学ASEAN拠点 318340205005299/
<https://www.oc.kyoto-u.ac.jp/overseas-centers/kyoto-asean-forum-2016>

40

Building Mutual Trust 信頼の構築

It takes time to build mutual trust.

“**WIN-WIN Situation**” can only be achieved at a later stage, not from the beginning.

Before that, there needs to be a period of (series of) “**LOSE-LOSE Situation**” stages, but it is worthwhile!

- Lose Time & Energy
- Lose Preconception (Prejudice) & Cultural Norms
- Lose Self-centered Egoism

As the consequence of LOSE-LOSE situations, **Mutual Understanding** must be accompanied to bring changes. (aka improvements.)



次にダブルディグリー制度にて留学される京大生の為に

- 4月中旬には、留学先での履修科目を含め、京大MPHでの2年間にどの授業を履修するか(卒業要件を満たすか)を熟考した上で、余裕をもった授業の履修登録を行わなければならない！
- UMへのResearch Proposal (3ページ程度)を5月初旬には提出しなければならない(早ければ早い方が良い。ビザの申請、マラヤ大側での各種手続きに4カ月は必要。)
- 京大からの各種支援(授業料免除、生活費支援、滞在費支援)はあっても、海外での初期の生活開始関連費、住居のDeposit等で、ある程度の自己資金が必要。
- 異文化力への順応ウンセリングがあった方が良い
(ダブルディグリーに限らず京大の留学予定者全員を対象に)

ご清聴ありがとうございました

Thank You

Terima Kashih

京都大学大学院 iPS 細胞研究所
上廣倫理研究部門 部門長 特定准教授

藤田 みさお 先生 講演

「あれから 10 年—京大 SPH から iPS 細胞研究所へ—」



あれから10年

—京大SPHからiPS細胞研究所へ—

京都大学 iPS細胞研究所

上廣倫理研究部門 部門長 特定准教授

藤田 みさお



本日本話すること

1. 京大SPHでの経験
2. あれからどうしていたか
3. 今、何をやっているか
4. 京大SPHで学んでよかったこと
5. 京大SPHに期待すること

本日本話すること

1. 京大SPHでの経験
2. あれからどうしていたか
3. 今、何をやっているか
4. 京大SPHで学んでよかったこと
5. 京大SPHに期待すること



病院内活動の様子と
ナースステーションの風景

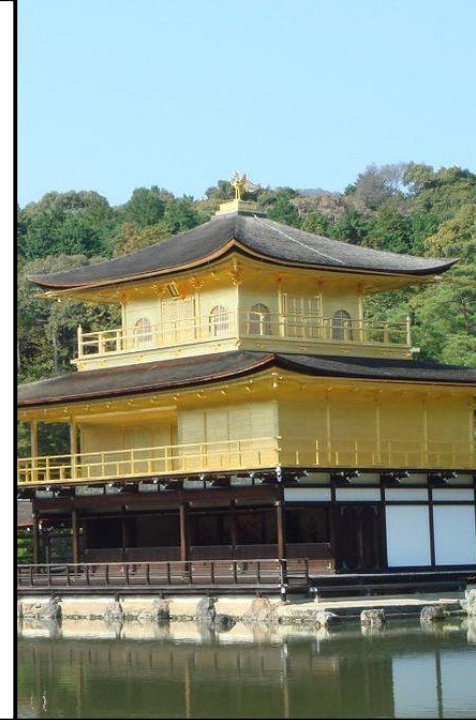


マッサージを受ける患者さん





生体肝移植:右葉切除術の図



中津洋平(2004)「死なさない絶対に!!」
メディカ出版より、ドナー手術跡の写真

娘に肝臓提供の女性死亡 京都大病院、国内で初

- 京都大病院で娘の生体肝移植手術に肝臓の一部を摘出した後、重体となり肝臓移植を受けた40代後半の女性が...多臓器不全のため同病院で死亡した。

記者会見を行う医師ら

(共同通信) [2003年5月5日2時24分更新]

A Model of Donors' Decision-making in Adult-to-Adult Living Donor Liver Transplantation in Japan: Having No Choice

Misao Fujita,^{1,2} Akira Akabayashi,² Brian Taylor Slingsby,² Shinji Kosugi,¹ Yasuhiro Fujimoto,³ and Koichi Tanaka⁴

¹Department of Biomedical Ethics, School of Public Health, Kyoto University Graduate School of Medicine, Kyoto, Japan, ²Department of Biomedical Ethics, School of Medicine, Keio University, Tokyo, Japan, ³Department of Transplantation, School of Medicine, Keio University, Tokyo, Japan, ⁴Department of Transplantation and Immunology, School of Medicine, Keio University, Tokyo, Japan

³Department of Transplantation, School of Medicine, Keio University, Tokyo, Japan

⁴Department of Transplantation and Immunology, School of Medicine, Keio University, Tokyo, Japan

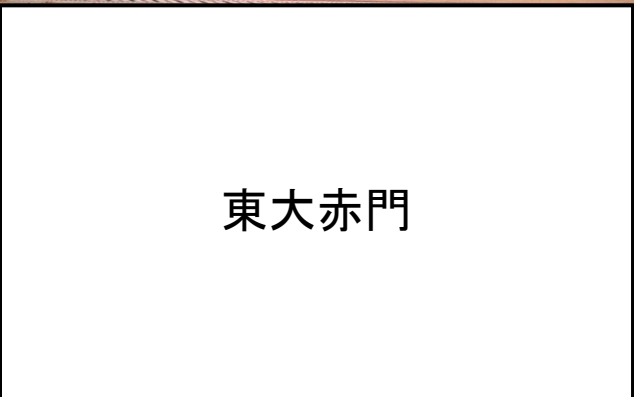
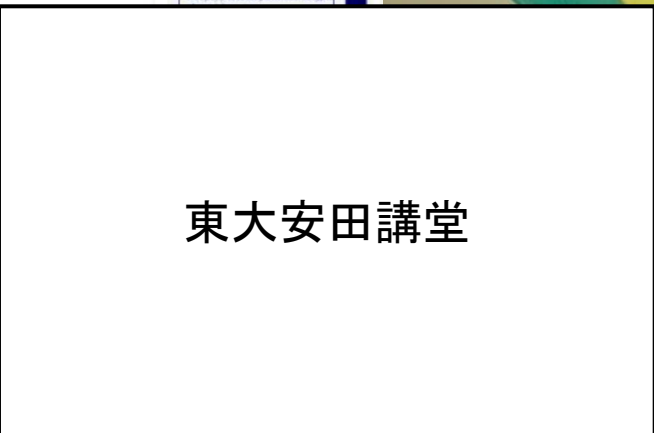
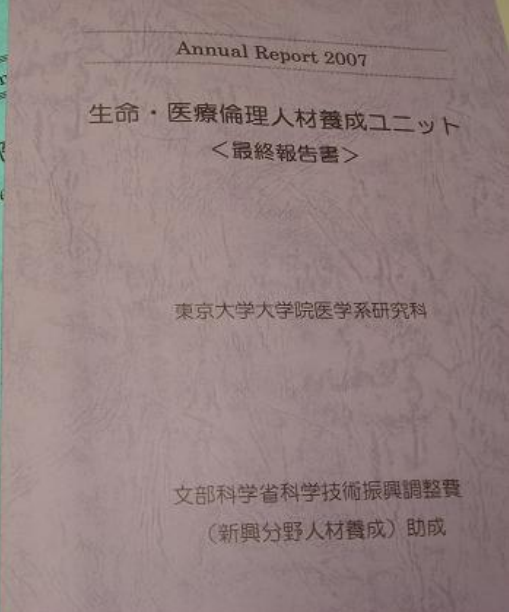
- 生体肝ドナーにインタビュー
- 臓器提供に至る心理過程を5段階の概念モデルとして構築

京大SPHで印象に残っていること

- 大量の[しかも英語の]課題
- 何かにつけすぐプレゼン
- 実学的要素の高い講義・実習
- 他分野の[濃い]SPH生との対話・勉強会
- ひさびさの学生生活

本日本話すること

1. 京大SPHでの経験
2. あれからどうしていたか
3. 今、何をやっているか
4. 京大SPHで学んでよかったこと
5. 京大SPHに期待すること



日本移植学会倫理指針改定

報酬目的でないことを第三者が
確認するなどの手続きを経た
上で、友人ら親族*でない人か
らの提供を認められた。

*「」でいう親族とは、6親等以内の血族、
3親等以内の姻族

朝日新聞 2003年10月28日

生体移植 臓器提供、親族以外も
指針改正 第三者が意思確認

朝日新聞2003年10月28日

AN OFFICIAL PUBLICATION OF:

The Transplantation Society

The Japan Society
for Transplantation

The Hellenic
Transplantation Society

The Canadian
Transplantation Society

The Transplantation Society
of Australia and New Zealand

The Scandinavian
Transplantation Society

The Transplantation Society
of Latin America and the
Caribbean

The Society for Organ Sharing

The Catalan
Transplantation Society

The Asian Transplantation
Society

The Middle East Society
for Organ Transplantation

Société Française
de Transplantation

Israel Transplantation Society

International Pancreas
and Islet Transplant Association

Polish Transplantation Society

Reprinted from

TRANSPLANTATION PROCEEDINGS

VOL. 42

NO. 5

JUNE 2010

Attitudes of Medical Professionals and Transplantation Facilities Toward Living-Donor Liver Transplantation in Japan

M. Fujita, K. Matsui, M. Monde

- 生体肝移植を実施する42施設中2/3は学会指針より抑制的な独自基準を採用

病気腎移植10-15件 90年ごろ以降 万波医師認める

- 宇和島徳洲会病院泌尿器科部長の万波誠医師（66）...は...市立宇和島病院で1990年ごろ以降、10-15件の「病気腎」移植手術をしていたことを認めた。

記者会見を行う
万波医師

愛媛新聞2006年11月8日

病氣腎移植を実施する前に 解決すべき三つの倫理的課題

藤田みさお ふじた

児玉聡 こだま

赤林朗 あかばやし

1997年の臓器移植法施行以

降も脳死者からの臓器移植が増えないわが国では、移植を必要とする患者の治療の多くを生体臓器植に依存しているのが現状である。実際、国内の移植総数に占める体臓器移植の割合は、腎臓で71.2%、肝臓で99.2%であり、脳死体臓器移植が半数を超える米諸国と比較しても特異的といえる。こうした社会状況を背景にわが国の生体臓器移植は世界をリードする形で発展してきた。

しかし、生体臓器移植は本来さまざまな倫理的問題を孕んだ医療でもある。社会的に大きく取り上げられた愛媛県・宇和島徳洲会

• 病氣腎移植を実施する前に解決すべき課題を3つ指摘

1. 医学的妥当性の検討
2. 第三者審査システムの構築
3. ガイドラインの作成

WHO理事ら国会議員に警鐘

世界保健機関の移植担当理事ルーク・ノエル氏……は日本は(自国での臓器提供をもっと考えるべきだ」と警笛を鳴らした。

東京新聞 2008年(平成20年)6月11日付
朝刊24面 「こちら特捜部」

SOS臓器移植 「自給自足世界の流れ」
WHO理事ら国会議員に警告

Nature誌の記事

- 韓国企業RNL Bioを通じ、京都ベセスダクリニックで幹細胞治療を受けた**韓国人患者が9月30日に肺動脈塞栓症で死亡**

韓国では研究以外の目的で幹細胞を投与することが禁じられているので、注射は海外の病院で行います。



(Cyranoski, 2010)

OPINION

オピニオン

日本における幹細胞治療の現状と 問題

藤田みさお
赤林 朗

東大大学院医学系研究科
医療倫理学分野助教
同教授

KeyWord

幹細胞治療
渡航医療
革新的治療

2010年11月23日付のNature誌
と中国にそれぞれ渡航して幹細胞
た韓国人患者2名の死亡が報じら
のうち、来日した患者は73歳の
国に拠点を置く企業RNL Bioを
協力病院である京都ベデスダクリ

- 確立していない幹細胞治療の現状と問題点について概説
 - 海外の動向を紹介
 - 日本の現状と問題点を指摘
 - 今後の規制のあり方について提言

The decision-making process for the fate of frozen embryos by Japanese infertile women: a qualitative study

Shizuko Takahashi^{1,2*}, Misao Fujita^{2†}, Akihisa Fujimoto^{1†}, Toshihiro Fujiwara^{3†}, Tetsu Yano^{1†}, Osamu Tsutsumi^{3†}, Yuji Taketani^{1†} and Akira Akabayashi^{2†}

- 不妊治療を受けた女性が凍結保存中の受精胚を研究提供しようと決める心理過程を質的に調査

本日本話すること

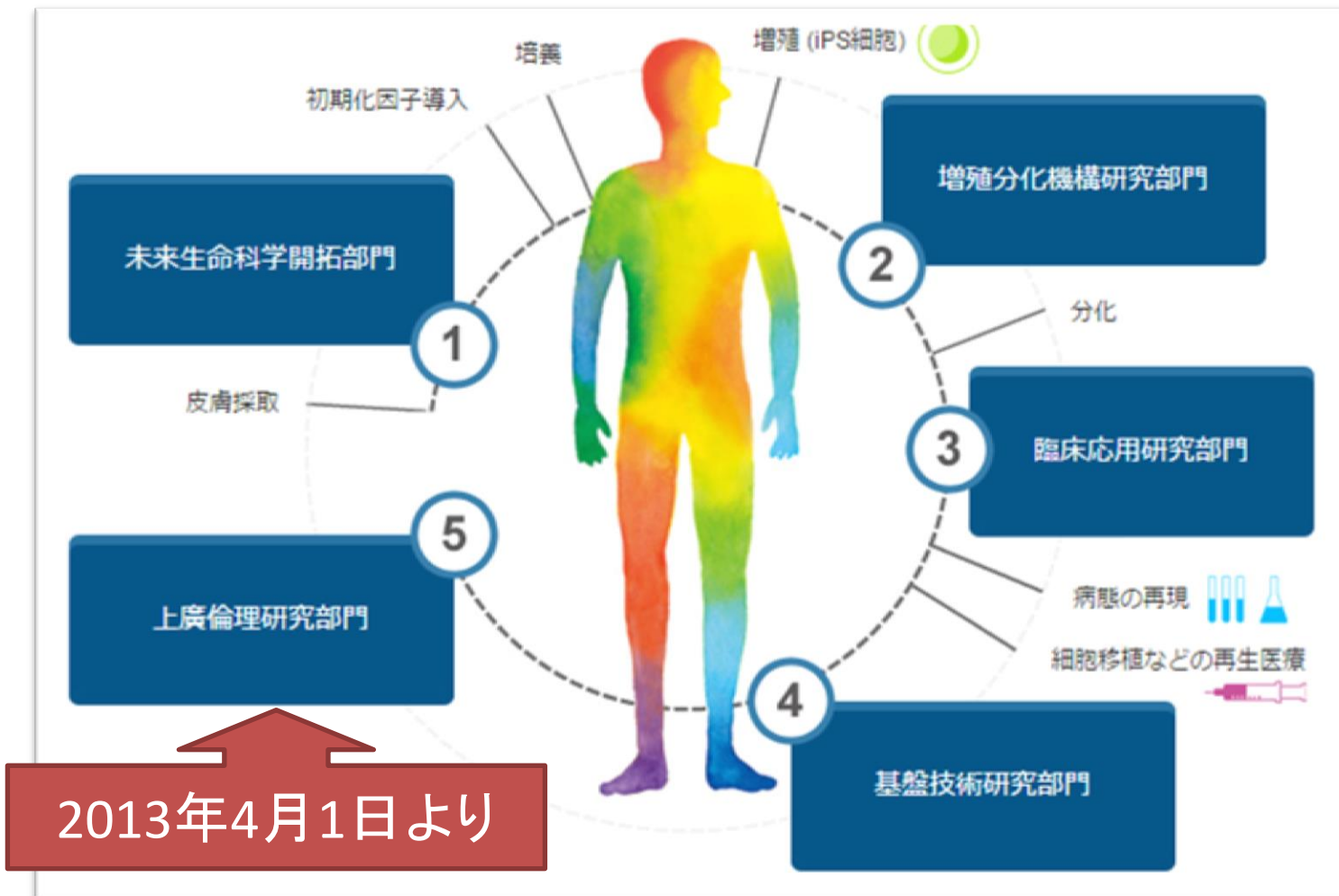
1. 京大SPHでの経験
2. あれからどうしていたか
3. **今、何をやっているか**
4. 京大SPHで学んでよかったこと
5. 京大SPHに期待すること

京都大学 iPS細胞研究所 (CiRA)

- 2010年4月1日設立
- CiRA: Center for iPS Cell Research and Application



上廣倫理研究部門



メンバー



The current status of clinics providing private practice cell therapy in Japan

Aim: To clarify the current state of clinics in Japan that offer unproven cell therapies. **Methods:** Google searches were performed to collect and analyze what kind of clinics provide what kind of cell therapies. **Results:** In total, 74 clinics and 247 cases of cell therapies were identified. Various cell therapies, including allograft, were provided not only to seriously ill patients but also to patients with other therapeutic options and healthy individuals. **Discussion:** Although the practices revealed by our study seem to deviate from international standard, some of these can be construed as legal under the Japanese new act establishing cell therapy. However, for patients to travel to foreign countries to seek treatment in English-speaking countries is needed.

Keywords: cell therapies • Japan • medical tourism

Misao Fujita^{*1}, Taichi Hatta¹, Reina Ozeki² & Akira Akabayashi²

¹Uehiro Research Division for IPS Cell Ethics, Center for IPS Cell Research & Application (CIRA), Kyoto University, 53 Kawahara-cho, Shogoin, Sakyo-ku, Kyoto, 606-8507, Japan

- Google検索により、再生医療新法の対象となる自由診療クリニック74施設と、247件の細胞治療を同定し分析

Recent Court Ruling in Japan Exemplifies Another Layer of Regulation for Regenerative Therapy

Tsunakuni Ikka,^{1,*} Misao Fujita,² Yoshimi Yashiro,^{2,*} and Hiroshi Ikegaya³

¹Department of Clinical Research Support, Translational Medical Center, National Center of Neurology and Psychiatry, Kodaira, Tokyo, 187-8551, Japan

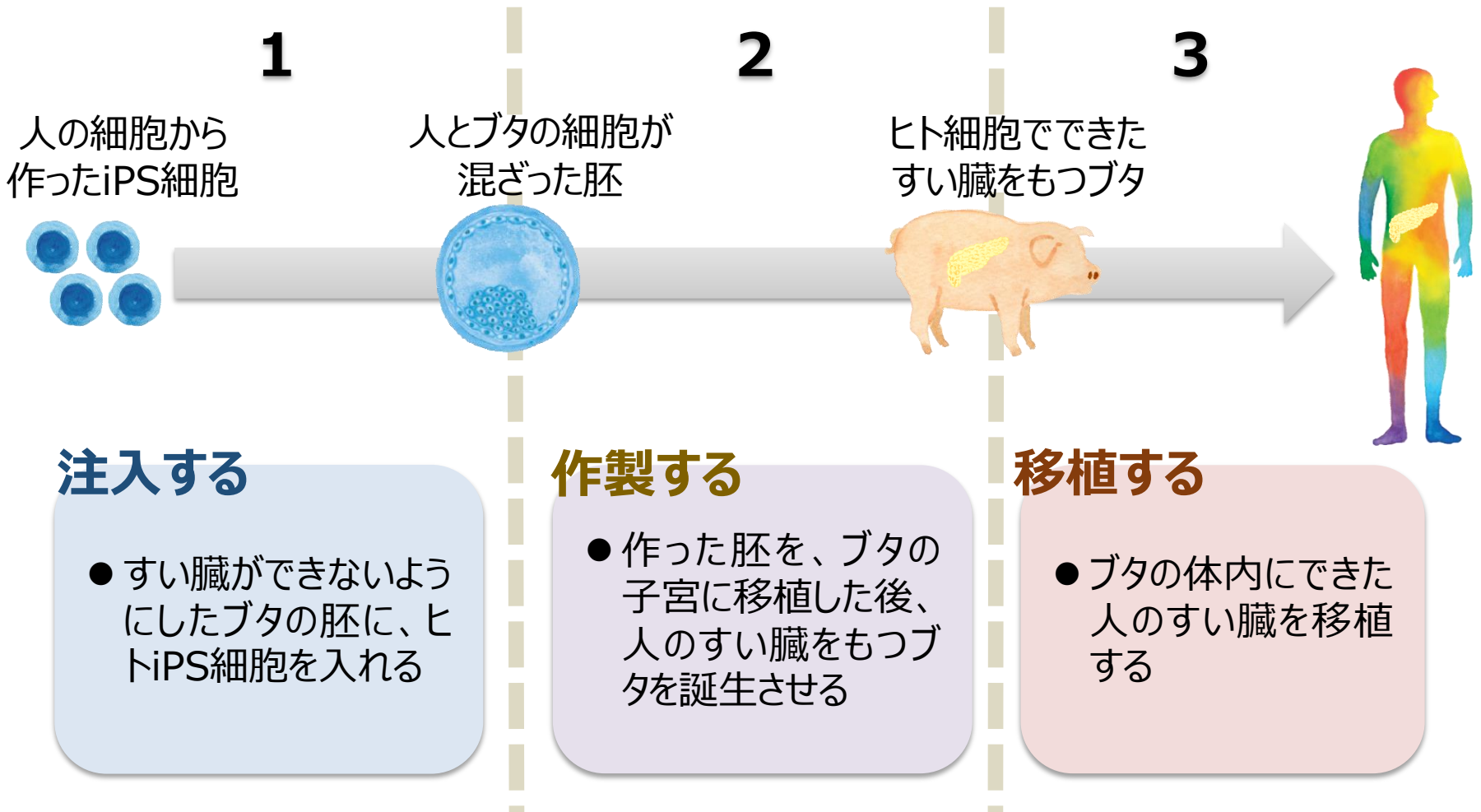
²Uehiro Research Division for iPS Cell Ethics, Center for iPS Cell Research and Application (CiRA), Kyoto University, Sakyo-ku, Kyoto 606-8507, Japan

³Department of Forensic Medicine, Faculty of Medicine

*Correspondence: ikka@ncnp.go.jp (T.I.), yashiro.yo@kyoto-u.ac.jp (Y.Y.)
<http://dx.doi.org/10.1016/j.stem.2015.10.008>

- 幹細胞治療を受けた患者がクリニックを訴え勝訴した、世界的に極めて珍しい日本の判例を分析

動物性集合胚研究





本日本話すること

1. 京大SPHでの経験
2. あれからどうしていたか
3. 今、何をやっているか
4. 京大SPHで学んでよかったこと
5. 京大SPHに期待すること

京大SPHで学んでよかったこと

- 問いの立て方を学んだこと
- その問いに答える研究手法を学んだこと
- 英語を読む[猛]特訓を受けたこと
- 研究成果を実践に活かす姿勢を学んだこと
- 異文化コミュニケーションを経験したこと

本日本話すること

1. 京大SPHでの経験
2. あれからどうしていたか
3. 今、何をやっているか
4. 京大SPHで学んでよかったこと
5. 京大SPHに期待すること

京大SPHに期待すること

- 研究を支援する人材の輩出
- 女性研究者の活用
- 共同研究

ジョーンズホプキンス大学 バーマン生命倫理学研究所



ハーバード大学



The Office of the Vice Provost for Research, Dr. Melissa J. Lopes



Office of Regulatory Affairs and Research Compliance, Dr. Delia Wolf

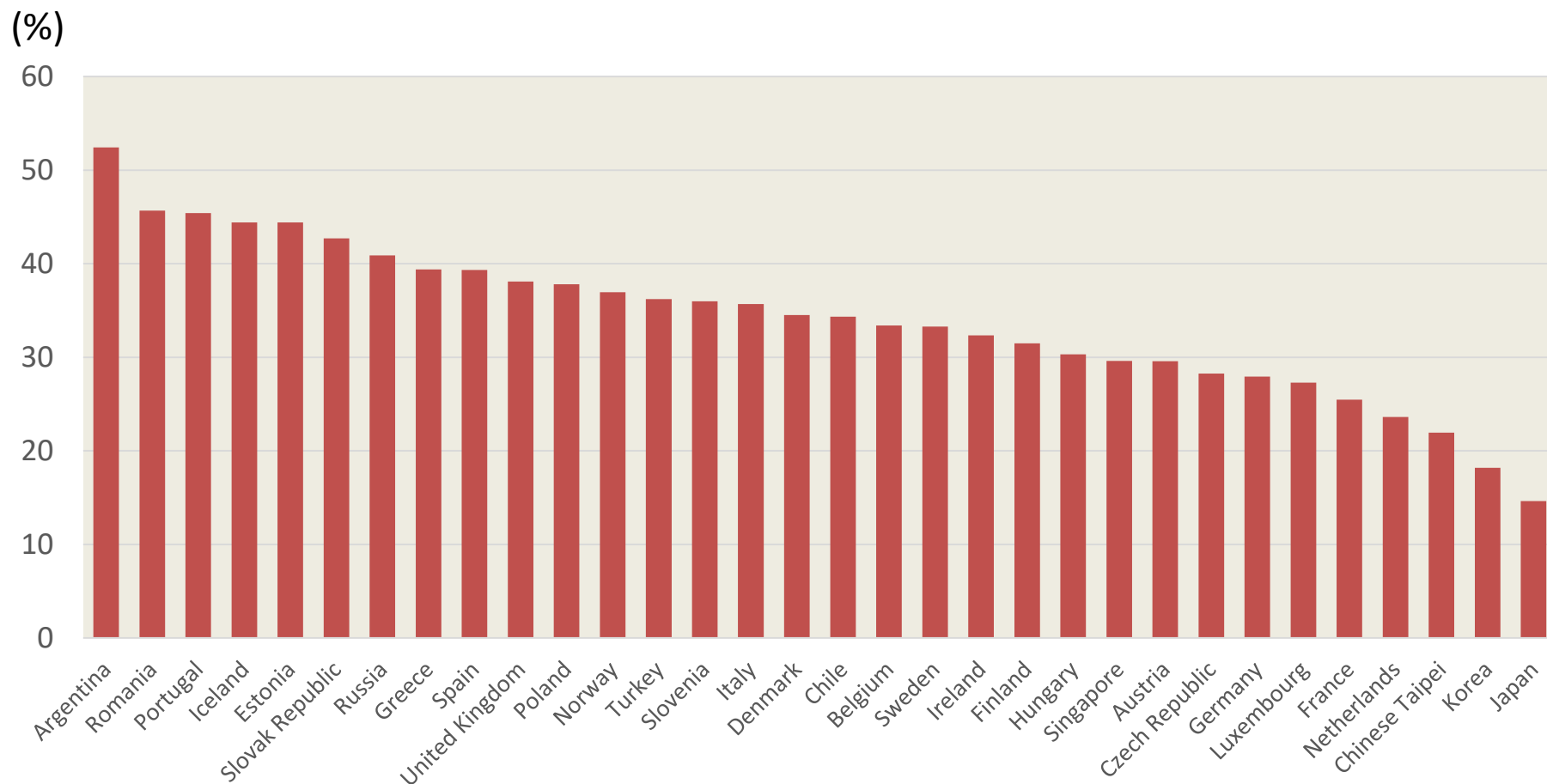
表1 男女別教員数(「定員」と女性比率(部局別)

部局	男	女	計	女性比率(%)
附属図書館	0	1	1	100.0%
高等教育研究開発推進センター	4	2	6	33.3%
学生総合支援センター	4	2	6	33.3%
情報環境機構	4	2	6	33.3%
総合博物館	5	2	7	28.6%
教育学研究科	26	10	36	27.8%
国際高等教育院	34	10	44	22.7%
東南アジア研究所	19	5	24	20.8%
人文科学研究所	40	10	50	20.0%
こころの未来研究センター	4	1	5	20.0%
経済学研究科	30	7	37	18.9%
地域研究統合情報センター	9	2	11	18.2%
フィールド科学教育研究センター	18	4	22	18.2%
アジア・アフリカ地域研究研究科	24	5	29	17.2%
医学研究科	204	41	245	16.7%
野生動物研究センター	5	1	6	16.7%
物質-細胞統合システム拠点	10	2	12	16.7%
文学研究科	71	13	84	15.5%
法学研究科	60	10	70	14.3%
医学部附属病院	148	24	172	14.0%
霊長類研究所	31	5	36	13.9%
地球環境学堂	39	6	45	13.3%
人間・環境学研究科	102	15	117	12.8%
ウイルス研究所	32	4	36	11.1%
経営管理研究部	17	2	19	10.5%
再生医科学研究所	26	3	29	10.3%
生態学研究センター	9	1	10	10.0%
薬学研究科	40	4	44	9.1%
原子炉実験所	61	6	67	9.0%
農学研究科	174	16	190	8.4%
総合生存学館	11	1	12	8.3%
理学研究科	246	18	264	6.8%
生命科学研究科	46	3	49	6.1%
化学研究所	77	5	82	6.1%
経済研究所	16	1	17	5.9%
環境安全保健機構	16	1	17	5.9%
生存圏研究所	35	2	37	5.4%
iPS細胞研究所	23	1	24	4.2%
工学研究科	392	16	408	3.9%
防災研究所	84	3	87	3.4%
情報学研究科	102	3	105	2.9%
総合計	2,487	270	2,757	9.8%

(分析データ: 京都大学概要2016)

<http://www.cwr.kyoto-u.ac.jp/support/tokei.html>

女性研究者の割合：国際比較



Original Paper

Evaluating the Quality of Website Information of Private-Practice Clinics Offering Cell Therapies in Japan

Hidenori Kashihara¹, MPhil, MPH; Takeo Nakayama², MD, PhD; Taichi Hatta¹, MSc; Naomi Takahashi², RN, MPH; Misao Fujita¹, PhD

¹Center for iPS Cell Research and Application

²Graduate School of Public Health, Department of Health and Safety

Corresponding Author:

Hidenori Kashihara, MPhil, MPH
Center for iPS Cell Research and Application
Kyôto University

- Google検索により、再生医療新法の対象となる自由診療クリニック24施設と、77件の細胞治療を同定
- 患者の関心を引くマーケティング手法を駆使したり、科学的根拠を十分に示していなかったりするウェブサイトが多数存在した

先生方よりご指導受けたことを心より感謝いたします。京大SPH卒業生としてこれからもがんばりますので、今後ともよろしくお願いいたします。



東京大学 医科学研究所（附置研） 公共政策研究分野・准教授
研究倫理支援室・室員（兼任）

井上 悠輔 先生 講演

「私と社会健康医学系専攻一文系OBからのフィードバック」

京都大学大学院医学研究科社会健康医学系専攻
2016年11月25日

私と社会健康医学系専攻

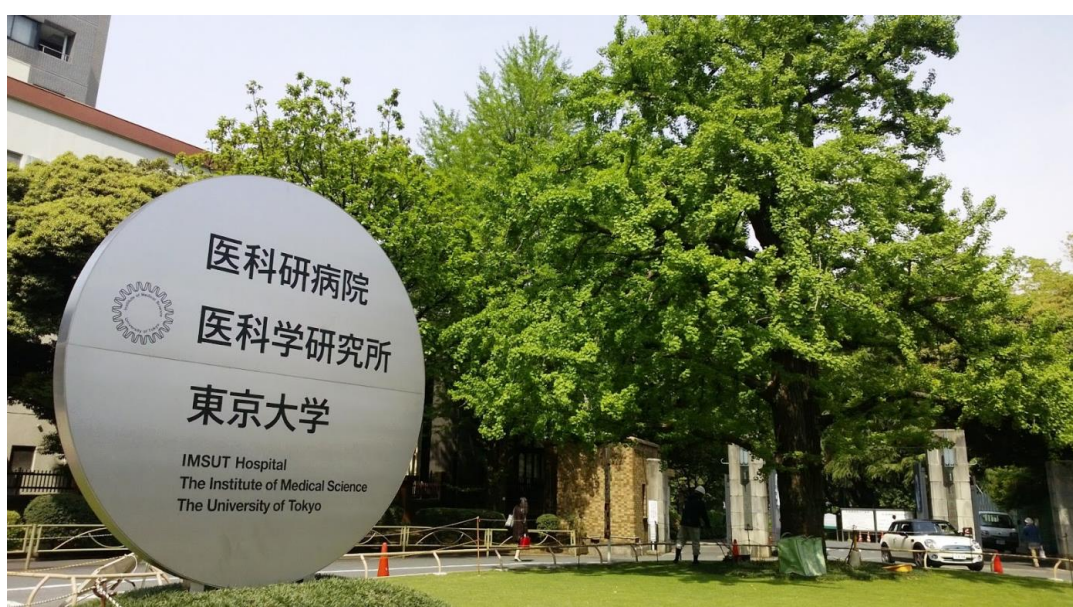
一文系OBからのフィードバック

井上 悠輔

[yinoue-kyt@umin.ac.jp]

私の現在の立場

- 東京大学 医科学研究所（附置研）
 - 公共政策研究分野・准教授
 - 研究倫理支援室・室員（兼任）
- 同 大学院（理系・文系一つずつ兼担）
 - 大学院・新領域創成科学研究科
 - メディカル情報生命専攻（理系）
 - 大学院・学際情報学府
 - 人間情報学コース専攻（文系、来春から）





東京大学医科学研究所 公共政策研究分野

🏠 ホーム

文字の大きさ + -

公共政策研究分野の ホームページへようこそ

公共政策研究分野のホームページへようこそ

この研究室は、ライフサイエンスや医学研究を、人々の暮らしに近づけながら、ともに考え、つまづきの原因を探し、未来を予測し、さまざまな解決策を提案する「文科系」の研究室です。ライフサイエンスや医学研究に関連する諸政策やガバナンスのありかたに関する比較研究や、ライフサイエンスや医学研究が、病いや障害など、ままならない身体とともに生きる人々、そしてその家族のダイナミクスにもたらす影響(相互作用)の分析などに取り組んでいます。

📌 注目のお知らせ

2016年11月10日

第2回 研究倫理を語る会 (開催日:20

2016年11月08日

ウェブサイト公開記念シンポジウム「臨
月18日(日)」

📌 お知らせ

👉 2016年11月08日

【院生室より】科学技術社会論学会

👉 2016年11月08日



Menu

- 🏠 ホーム
- 📄 研究室の紹介
- 👤 メンバー紹介
- 📖 著作物リスト
- 📄 大学院進学について
- 📄 お知らせ
- 🌐 リンク集
- 🚪 研究室へのアクセス

ENGLISH

📧 お問い合わせ

IMSUT ORE
Office of Research Ethics Institute of Medical Science, the University of Tokyo



私の現在の活動

- 医科学の研究所に一つだけある人文社会系の研究分野の研究室にいます
- 医学・生命科学における研究倫理・生命倫理の研究、教育、実務を担っています

私の現在の活動

1. 研究（後述）

2. 教育

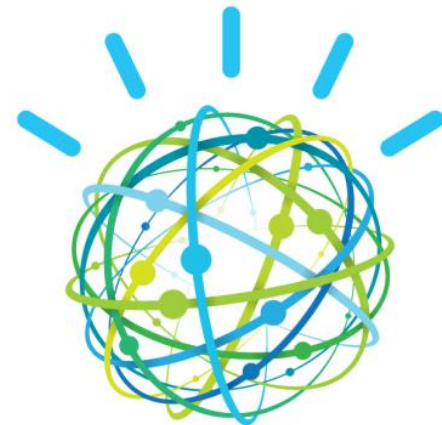
- 学部・大学院での授業、内外での倫理研修
- 教材作成、教科書執筆

3. 実務、手続きの執行

- 大学活動の運営(倫理審査、利益相反管理)
- 政府、学会、自治体の有識者・専門委員会

実務・有識者活動（今年度の例）

- 臨床試験と連携したバイオバンクの構築
- ブレイン・バンク(死後脳バンク)の運営方針
- 福島県・県民健康調査のデータの学術提供
- 医療での人工知能の活用と倫理
- 民間企業における倫理審査体制の整備 ほか



私への宿題

ある日、こういうメールが来ました

- SPHで学んだことで、現在の自分の研究に役立っているのはどのようなことか
- また、SPHでの今後の教育に期待するのはどのようなことか

これからの話

~~1. 自己紹介~~

2. 社会健康医学系で私が学んだこと

3. SPHでの教育への期待

私のケースの特徴

- 文系・新卒でSPHの門をたたいたこと

2001 京大・文・卒業

同 SPH進学

2003 同 SPH修了

同 博士後期課程進学

2007 同 単位取得退学

2010 博士号取得

2012

2016

京大病院・教務職員
三菱化学生命研・研究生
東京大学・研究員
同 特任助教／助教

スウェーデン・ウプサラ大留学

現職（准教授）

進学直前

- 学部（吉田・本部キャンパス）
 - 文学部・行動環境文化系・地理学教室
 - 人口地理学・人口移動ゼミ
 - 社会調査、データ処理・GISの勉強
 - 卒論：明治期のコレラ流行と都市計画への影響



進学背景

- 公衆衛生の問題をテーマにした人文社会系の研究者になりたいとっていました
 - そのまま上の大学院に進学するかどうか悩みました。
 - 京大で「公衆衛生の大学院」ができたということを知り、大変興味を持ちました。
- 色々な人の意見、賛否いろいろ
 - 「将来、人文社会系に戻るにせよ、文学部の大学院では体験できないような経験をして、公衆衛生の分野・雑誌でしっかり論文を書き、学位を取得してから」という気持ちで受験しました。

コースワーク

私がSPH時代に取得した単位

- 医学概論
- 解剖学
- 生理学
- 生化学
- 病理学
- 薬理学
- 医療統計学
- 同 実習
- 疫学
- 健康政策管理学
- 医療経済学
- 医療倫理学
- 環境衛生学
- 医療社会学
- 健康増進・行動学
- 国際保健学
- 医療人類学
- 環境生態学

公式のカリキュラム

- 色々な分野を異なる分野の方と一緒に学ぶ
- 実習を重視した構成
- 発表、その間の成果を共有し合う場があること

「カリキュラムは 3 種類ある」(ハフェルティ、1998)

1. 公式のカリキュラム (formal curriculum)

- 「述べられ、意図され、公式に与えられ是認されたカリキュラム」

2. 非公式のカリキュラム (informal curriculum)

3. 隠れたカリキュラム (hidden curriculum)

- 「述べられておらず、意図されておらず、公式なものでも場合によっては是認もされていないが、学生の思考に大きく影響するカリキュラム」

Hidden/Informalな体験

- ゼミ・抄読会での検討
 - 木原正博先生(専門職学位)、小泉昭夫先生(博士後期)、赤林朗先生には、特に多くのご指導をいただきました
- 「疫学倫理指針」「ゲノム指針」の時期、フィールドに随行する経験、実験・論文執筆参加、ラボでの何気ない会話、関連する行事など
 - 疫学研究を学びながら、疫学研究自体の倫理に関心を持つように（現在の原点）

得られた問題意識

① 研究倫理を公衆衛生の課題として考える

例えば、

- 「不正に得たデータを医療に活用してよいか？」
- バイオバンク、レジストリをどう構築していくか？
- 研究不正を公衆衛生の害として考えられないか？

得られた問題意識

②「倫理」自体も実証的検討に支えられる必要

倫理で語られている原則や理解が、一般市民の認識から離れたものになってはいないか？

コントロールや母集団に対する注意

例えば、

- 新型インフルエンザのワクチン確保のあり方
- 一般市民と研究者との再生医療に関する認識差
- 研究参加者の求める情報とは何か？ など

③しっかり海外に発信する

+文系としてのFirst/Second authorへのこだわり

- **Inoue Y**, Shineha R, Yashiro Y. Current public support for human-animal chimera research in Japan is limited, despite high levels of scientific approval. *Cell Stem Cell*, 19(2):152-153, 2016.
- **Inoue Y**, Muto K. Noncompliance with human subjects' protection requirements as a reason for retracting papers: Survey of retraction notices on medical papers published from 1981 to 2011. *Accountability in Research*, 23(2):123-35, 2016.
- Tujimura T, **Inoue Y**, Yoshida K. Organ retention and communication of research use following medico-legal autopsy: a pilot survey of university of forensic medicine departments in Japan. *Journal of Medical Ethics*, 40(9):603-8, 2014.
- Forsberg J, **Inoue Y**. Beware side effects of research ethics revision. *Science*, 341(6152), 1341-1342, 2013.
- **Inoue Y**, Muto K. Children and the genetic identification of talent. *The Hastings Center Report*, 41(5), 49, 2011.
- **Inoue Y**, Matsui K. Physicians' recommendations to their patients concerning a novel vaccine: a cross-sectional survey on 2009 A/H1N1 vaccination in Japan. *Environmental Health and Preventive Medicine*, 16(5): 320-6, 2011.
- Watanabe M, **Inoue Y**, Chang C, Hong H, Kobayashi I, Suzuki S, Muto K. For what am I participating? - the need for communication after receiving consent from biobanking project participants: experience in Japan. *Journal of Human Genetics*, 56(5): 358-63, 2011.

当時、私が苦心(?)したこと

Formal curriculum

- とにかく忙しかったという意識、焦っていた記憶
- 1年生からその後の進路を意識する必要

Informal/hidden curriculum

- 文系と医学系との発想・問題意識の相違
- 二期生なりの不安、年齢なりの不安
- 学費・生活費
- 研究室の変更・進路の迷い
- 論文指導/論文ガイダンス

インフォーマルな問題はインフォーマルに消化される必要があるかもしれない

SPH在学当時の日記から

- 「院に入って半年、依然として将来は混沌としている。選択肢は大きく変わったけど・・・」
(2001年9月、修士一年)
- 様々な可能性、一方で自立には程遠い
 - 考えれば考えるほど迷いは深まるが
 - 人生が変わる場所であることは間違いない

SPHの教育への期待

生あたたかく見守る環境

ハード面(カリキュラム)

+

ソフト面(カリキュラムにあらわれないところ)

体験、関係づくり

SPHの教育への期待：对学生

1. 所属・身分の提供

- 肩書き、居場所の提供→資源・関係の起点
- 文系にとっても大きな支えになる

2. 試行錯誤の機会・時間の提供

- 大前提としての方法論・知識交流の場
- インターンの活発化、支援
- 実務・フィールドのearly exposure
- 文系出身者／文系部門の関心への対応
 - 潜在的な関心

SPHの教育への期待：その他

- 「社会健康」の問題は山積、多くの期待
 - 産学医連携
 - データサイエンスと科学・医療データの質
 - イノベーション政策との関係のあり方、技術評価
 - リカレント教育の拠点
- 領域間の連携、つながりの場
 - 改訂を重ねる定番の教科書／研究会をぜひ！
 - OB/OGの活用もぜひ！

ご清聴いただきありがとうございました。

迎え入れてくださったSPHに感謝し、当時の
問題意識を忘れず、がんばります！

おわりに

社会健康医学系専攻における第10回ファカルティ・デベロップメントでは、専攻の在校生・卒業生から、ダブルディグリーを通しての学び（博士課程 河野文子さん）、SPHからiPS細胞研究所への10年間の軌跡（iPS細胞研究所 藤田みさお先生）、そして文系OBから見た社会医学系専攻について（東京大学 井上 悠輔先生）、といった三者三様の話題提供がありました。

専攻から初めてのダブルディグリーの学生としてマラヤ大学で学んだ河野さんのお話は、海外の大学との連携がますます強くなる中での、さきがけとしての苦勞だけでなく学びの大きさを実感させる講演でした。「京大SPHでちょうど学位をいただいて10年、iPS細胞がヒトできて10年、当時は、こういう仕事をしていること想像もしていなかった」という言葉で始まった藤田先生からは、SPHでの教育という出会いがその後のキャリア形成にどのように役に立ったか、在学時代の印象に残っていること（大量の課題、プレゼン漬けの日々、他分野学生との対話の重要性など）、学位取得からの10年を振り返るご講演をいただきました。最後の井上先生からは、医科学の研究所に一つだけある人文社会系の研究分野の研究室に在籍している立場から、「SPHで学んだことで、現在の自分の研究に役立っているのはどのようなことか、SPHでの今後の教育に期待するのはどのようなことか」という問いに対して、研究倫理を公衆衛生の課題として考える基礎を学んだこと、文系出身者／文系部門の関心への対応など、ときには教員には耳の痛いお話を聞くことができました。

3人の講演を通して、私たちの教育が学生にはどのように映り、かつ各自のキャリアに私たちの教育実践がどう影響していったかを確認するSPH教員にとって絶好の機会となりました。多くの刺激を受けたようで参加者の教員からも、活発な質問が出されました。「教員は学生がいなければ教員になれない」という言葉を改めて思い出しました。

平成28年12月
社会健康医学系専攻教務委員会副委員長
岩隈 美穂

2016 年度教務委員会メンバー（五十音順）

池之上 辰義（医療疫学）
岩隈 美穂（医学コミュニケーション学）
岩永 資隆（健康政策・国際保健学）
小泉 昭夫（環境衛生学）
小林 果（環境衛生学）
Teeranee Techasrivichien（社会疫学）
原田 浩二（環境衛生）
米本 直裕（医療統計学）
和田 敬仁（医療倫理学・遺伝医療学分野）