

臨床実習Ⅲ指導報告書

京都大学医学部人間健康科学科 作業療法学専攻

学生氏名

実習施設名

(身体障害・精神障害・発達障害)

実習指導者氏名

実習期間 年 月 日 ~ 年 月 日 (Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ期)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 月日 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 出欠 | | | | | | | | | | |

欠席月日／理由

()

()

()

評価基準

- 4 わずかな指導・助言があれば行える
- 3 模倣学習にて一応の目的を達成している
- 2 模倣学習でも十分には行えない
- 1 模倣学習でもほとんど行えない
- 0 模倣学習も不可能である

評価集計

| 項目 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 小計 | 総計 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----|-----|
| Ⅰ. 基本的態度 | | | | | | | | | | | | | /24 | ① |
| Ⅱ. 評価 | | | | | | | | | | | | | /48 | |
| Ⅲ. 記録・報告 | | | | | | | | | | | | | /8 | /80 |



| |
|------------|
| ①×5/4 % |
| 合・否 |
| 60%以上を合とする |

I. 基本的態度

| 項目 | 評価 | コメント |
|------------------------------|----|------|
| 1. 時間、規則、心得を守る | | |
| | | |
| 2. 社会人にふさわしい身だしなみ、態度、言葉遣いをする | | |
| | | |
| 3. OT職員、他職員と適切なコミュニケーションをはかる | | |
| | | |
| 4. 対象者と適切なコミュニケーションをはかる | | |
| | | |
| 5. 作業療法への関心を持ち、意欲的に取り組む | | |
| | | |
| 6. 与えられた課題を期限内にきちんと遂行する | | |
| | | |

II. 評価

| 項目 | 評価 | コメント |
|-------------------|----|------|
| 1. 疾患、障害について理解する | | |
| | | |
| 2. 適切な評価方法を選択する | | |
| | | |
| 3. 必要な情報を収集し、整理する | | |
| | | |

| 項 目 | 評価 | コメント |
|--------------------------------|----|------|
| 4. 評価順序を選択する | | |
| | | |
| 5. 選択した評価方法実施のための準備をする | | |
| | | |
| 6. 選択した評価方法を実施する | | |
| | | |
| 7. 心身のリスクを考慮して対応する | | |
| | | |
| 8. 実施した評価結果をまとめる | | |
| | | |
| 9. 評価結果から全体像をまとめる | | |
| | | |
| 10. 作業療法の対象となる生活機能と障害について焦点化する | | |
| | | |
| 11. 適切な作業療法目標を設定する | | |
| | | |
| 12. 治療計画立案を試みる | | |
| | | |

Ⅲ. 記録・報告

| 項目 | 評価 | コメント |
|-----------------------------|----|------|
| 1. 記録、報告に必要な内容を選択する | | |
| | | |
| 2. 専門用語を適切に用い、簡潔な表現で記録・報告する | | |
| | | |

Ⅳ. 実習指導者による学生に対する今後の課題

日付

指導者署名

Ⅴ. 学生の感想・反省・今後の課題

日付

学生署名