

## 履修証明プログラムの公表事項

### 「現場で働く指導医のための医学教育学プログラム-基礎編-

プログラムの名称	現場で働く指導医のための医学教育学プログラム-基礎編-
プログラム担当 代表者（所属）	医学教育推進センター長 小西靖彦
<b>プログラムの目的及び内容</b> 1) 目的 2) 内容（編成方針等） 3) 修了後に身に付く能力 4) 証明を行う社会的な意義	1) 目的 医療の質（特にソフト面）に直結するという性格、また将来の医療の担い手を育成するという点でも、医学教育の重要性は論を待たない。その医学教育を社会医学という観点から分析・考察し、「根拠に基づいた医学教育」の視点で教育の改善を進めるための人材を育成することが本プログラムの目的である。 2) 内容 年3回の参加体験型学習（1回4日間、4月・10月・3月の木/金/土/日を予定）と月に2回のWeb 討論型学習（1回2時間）によるプログラム。カリキュラム内容はコンピテンシー（修了後に身に付く能力）ごとに分けて授業科目に記載した分野を取り扱う（詳細は授業科目名の欄を参照）。 3) 修了後に身に付く能力 1. 医学教育学全般の知識（基本的な語彙とその概念）を習得することができる。 2. 1を用いて、自身の教育活動を多面的な視点で省察することができる。 3. 2の省察をもとに、自身および自施設の教育活動を改善することができる。 4. 医学教育に関する疑問について、これまでにどのようなことが明らかになっているのかを自身で調べることができる。 4) 証明を行う社会的な意義 現在、医学教育学の領域において、本プログラムの規模の教育課程やプログラムは存在しない。また近年の医学教育変革の流れを受けて、大学や臨床研修病院で、医学教育／臨床研修に関する部門の設立が相次いでいるが、業務履行のための能力を身につける方法がない、という現場のニーズもある。また文部科学省の課題解決型高度医療人材育成プログラムの採択要件として、履修証明プログラムとするという要求もあった。

プログラムの総時間数及び修了に要する時間数	総時間数 120 時間 修了に要する時間数 120 時間			
履修資格	原則として卒後 6 年目以上の指導経験のある医師			
募集定員	約 10 名			
開始時期	2015 年 4 月			
修了要件	1. Web 討論型学習と参加体験型学習を合わせて 1 年間で 120 時間修すること。 2. 各科目での評価で合格すること（合否判定はレポートの内容・討論での発言の質および量・自身の教育活動の映像分析内容などで行う）。			
<b>開講科目等（内容、講習又は授業の方法）</b>				
講習又は授業科目名	講習、授業形態	全時間数	開講部局	担当教員等（所属）
医学教育学総論	参加体験型授業・Web 討論型学習	22	—	小西靖彦（医学教育推進センター） 錦織宏（医学教育推進センター）
教育実践論	参加体験型授業・Web 討論型学習	32	—	錦織宏（医学教育推進センター） 宮地由佳（医学教育推進センター） 柴原真知子（医学教育推進センター） 及川沙耶佳（医学教育推進センター） 茂木恒俊（医学教育推進センター）
カリキュラム開発・評価論	参加体験型授業・Web 討論型学習	16	—	宮地由佳（医学教育推進センター） 及川沙耶佳（医学教育推進センター） 茂木恒俊（医学教育推進センター） 廣江貴則（医学教育推進センター／医療統計学）
学習者評価論	参加体験型授業・Web 討論型学習	16	—	錦織宏（医学教育推進センター） 宮地由佳（医学教育推進センター） 柴原真知子（医学教育推進センター） 廣江貴則（医学教育推進センター／医療統計学）
医学教育に応用できる教育哲学	参加体験型授業・Web 討論型学習	6	—	錦織宏（医学教育推進センター） 柴原真知子（医学教育推進センター）
医学教育における情報工学	参加体験型授業・Web 討論型学習	4	—	谷昇子（医学教育推進センター） 廣江貴則（医学教育推進センター／医療統計学）
医学教育における文化人類学	参加体験型授業・Web 討論型学習	10	—	錦織宏（医学教育推進センター）
リーダーシップとマネジメント	Web 討論型学習	12	—	高尾義明（首都大学東京）
医学教育研究入門	Web 討論型学	2	—	錦織宏（医学教育推進センター）

	習			
医学教育学総論	参加体験型 授業・Web 討 論型学習	22	—	小西靖彦 (医学教育推進センター) 錦織宏 (医学教育推進センター)
教育実践論	参加体験型 授業・Web 討 論型学習	32	—	錦織宏 (医学教育推進センター) 宮地由佳 (医学教育推進センター) 柴原真知子 (医学教育推進センタ ー) 及川沙耶佳 (医学教育推進センタ ー) 茂木恒俊 (医学教育推進センター)
カリキュラム開 発・評価論	参加体験型 授業・Web 討 論型学習	16	—	宮地由佳 (医学教育推進センター) 及川沙耶佳 (医学教育推進センタ ー) 茂木恒俊 (医学教育推進センター) 廣江貴則 (医学教育推進センター ／医療統計学)
学習者評価論	参加体験型 授業・Web 討 論型学習	16	—	錦織宏 (医学教育推進センター) 宮地由佳 (医学教育推進センター) 柴原真知子 (医学教育推進センタ ー) 廣江貴則 (医学教育推進センター ／医療統計学)
医学教育に応用で きる教育哲学	参加体験型 授業・Web 討 論型学習	6	—	錦織宏 (医学教育推進センター) 柴原真知子 (医学教育推進センタ ー)
医学教育における 情報工学	参加体験型 授業・Web 討 論型学習	4	—	谷昇子 (医学教育推進センター) 廣江貴則 (医学教育推進センター ／医療統計学)
医学教育における 文化人類学	参加体験型 授業・Web 討 論型学習	10	—	錦織宏 (医学教育推進センター)
リーダーシップと マネジメント	Web 討論型学 習	12	—	高尾義明 (首都大学東京)
医学教育研究入門	Web 討論型学 習	2	—	錦織宏 (医学教育推進センター)